РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Московская область

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка-**

**детский сад № 14 «Аленький цветочек» Истринского муниципального района**

143581 Московская область, Истринский район, с. Павловская Слобода, ул. Октябрьская стр.50

тел.:8 498 31 9-02-40, факс:8 498 31 9-02-95, *14-detsad@mail.ru*

**Консультация для родителей во второй младшей группе**

**«Кризис 3 лет»**

**с. Павловская Слобода**

**2017 г.**

**Консультация для родителей во второй младшей группе**

**«Кризис 3 лет»**

Кризис трех лет у ребенка – это резкие изменения в его поведении, которые объясняются психологическими и физиологическими причинами. Дело в том, что развитие детей происходит скачкообразно, и порой переход между обязательными стадиями этого процесса является очень резким. Психика малыша оказывается не подготовленной к этим изменениям, ребенок не понимает, что с ним происходит, и поэтому его реакция на новые ощущения порой оказывается непредсказуемой и пугающей родителей.

Детский кризис трех лет психология объясняет тем, что ребенок в это время впервые начинает осознавать себя самостоятельной личностью. До этого момента он ассоциировал себя как часть матери, теперь же вместо привычной тесной эмоциональной связи с родителями малыш сталкивается с новыми для него ощущениями: он начинает чувствовать свои собственные желания и потребности, которые ему не до конца понятны. И многие из этих новых особенностей входят в конфликт с его старыми привычками, и как результат – ребенок теряется, не знает, как себя вести, и в результате идет на поводу у сиюминутных эмоций.

Говоря простым языком, кризис 3 лет можно описать следующей ситуацией: до этого момента малыш говорил о себе в третьем  лице («Коля пойдет», «Коля покормит куклу», «Коля хочет пи-пи»), а теперь начинает понимать, что можно и нужно использовать для описания своих желаний и действий первое лицо («Я пойду», «Я покормлю», «Я хочу»).

***Психологические особенности детей от 3 до 4 лет***

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **Характеристика** |
| Ведущая потребность | Потребность в общении, уважении, признании самостоятельности ребенка, формирование образа Я |
| Ведущая функция | Восприятие |
| Игровая деятельность | Партнерская со взрослыми; индивидуальная с игрушками, игровое действие |
| Отношения со взрослыми | Ситуативно-деловое: взрослый — источник способов деятельности, партнер по игре и творчеству |
| Отношения со сверстниками | Избирательные взаимоотношения, эмоционально-практические - сверстник малоинтересен. Конфликты со сверстниками возникают, в большинстве, из-за игрушек. |
| Эмоции | Резкие переключения; эмоциональное состояние зависит от физического комфорта |
| Способ познания | Экспериментирование. Конструирование |
| Объект познания | Непосредственно окружающие предметы, их свойства и назначения |
| Восприятие | Восприятие сенсорных эталонов (цвет, форма, величина) |
| Внимание | Непроизвольное, быстро переключается с одной деятельности на другую. Удерживает внимание 5–10 минут. Объем внимания – 3 – 4 предмета |
| Память | Непроизвольная (эмоционально окрашенная информация), преобладает узнавание, а не запоминание; кратковременная. Объем памяти – 3 – 4 слова и 5 – 6 названий предметов |
| Мышление | Переход от наглядно - действенного к наглядно - образному мышлению (переход от действий с предметами к действию с образами: предметы – заместители, картинки) |
| Воображение | Репродуктивное (воссоздание репродукции знакомого образа) |
| Условия успешности | Разнообразие окружающей среды; партнерские отношения со взрослыми |
| Новообразования возраста | Самопознание, усвоение первичных нравственных норм, развитие самооценки. |

Кризис протекает у каждого ребенка по разному и может длиться от нескольких месяцев до 1,5 лет.

Кризис трех лет – обязательный этап в жизни каждого ребёнка, когда тот отделяется от взрослого и осознаёт себя в качестве самостоятельной единицы.

**• 7 главных признаков явления**

 **Негативизм**

малыши отказываются от собственных желаний, даже если они совпадают с требованиями или предложениями мамы или папы. То есть дети не хотят что-то делать лишь потому, что инициатива исходит от близкого взрослого.

**Строптивость**

Ребенок протестует против всех предметов и порядков, которые его окружают.

 В большей степени может проявляться в тех семьях, где существуют разночтения по поводу воспитания.

Строптивый ребёнок вообще не желает выполнять просьбы и разумные требования всех взрослых домочадцев, как будто он и не слышит обращённой к нему речи.

 **Упрямство**

Ребёнок стоит на своём и нет смысла переубеждать его и настаивать на другом решении.

Надо оставить как есть и пройдет немного времени, ребенок изменит решение.

**Деспотизм**

Ребенок стремится всеми способами заставить родителей сделать то, что ему нужно, пусть даже это будет сиюминутное желание. То есть детский деспотизм можно назвать своеобразным стремлением к власти над матерью или отцом.

**Обесценивание**

В 3 года дети нередко перестают ценить всё, что прежде представлялось им очень важным.

 Причём относится это как к близким людям, так и к неодушевлённым предметам и правилам поведения.

Воспитанный ребёнок начинает бросать любимые машинки, отрывать куклам руки, вырывать страницы из книжек, больно дёргать кота за хвост.

К тому же у трёхлеток активно развивается словарь, поэтому в их лексиконе начинают появляться грубые и даже бранные словечки. Ими дети активно пользуются, чтобы получить яркую негативную реакцию от родителей.

Важно переключать внимание ребёнка другими игрушками – вместо куклы предлагайте машинку. Регулярно смотрите с малышом мультики и читайте книжки по теме правил поведения с людьми, также можно проигрывать ситуацию в сюжетных играх.

**Своеволие**

 Ребенок стремятся к максимальной самостоятельности, пытается обойтись своими силами.

Самостоятельное поведение ребёнка – ключ к приобретению драгоценного опыта.

**Бунт (протест)**

Это реакция ребёнка на давление со стороны значимых взрослых, которые требуют завтракать в одно и то же время, не кричать на улице, не ломать игрушки и т.д.

Во время протестных «акций» старайтесь не терять самообладание, слушайте мнение ребёнка. Если он бунтует против мер безопасности (хочет играть с мячом на дороге), не идите на поводу и не меняйте решения.

**Правила для родителей**

Прежде всего, маме и папе необходимо понять, что подобные особенности поведения ребёнка – не дурная наследственность или врождённая вредность. Маленький человечек подрастает и стремится к большей независимости, значит, нужно выстраивать с ним совершенно другой формат отношений.

1. **Дайте ребёнку большую самостоятельность.**

Например, привлекайте его к выполнению домашних обязанностей. В три года мальчику и девочке можно доверить мытьё посуды (пластиковой), уборку, раскладывание салфеток и пр. Исключение касается только потенциально опасных занятий – работы с электрическими приборами.

1. **Сохраняйте спокойствие.**

Чрезмерно эмоциональное реагирование родителей на поведение ребёнка лишь упрочит его позиции и участит истерики. Если же мама спокойно и без эмоций смотрит на крики и слёзы, малыш понимает, что его манипулирование не приводит к нужному результату. В результате поведение стабилизируется.

1. **Снизьте количество запретов.**

Нет нужды окружать своё чадо многочисленными ограничениями, которые только злят его. Озвучьте по-настоящему важные правила, касающиеся безопасности и социальных норм, которые нарушать категорически запрещено. А в мелочах можно и нужно уступать.

1. **Позвольте ребёнку выбирать.**

Чтобы избежать конфликта, можно немного схитрить, предложив малышу выбрать из нескольких вариантов. К примеру, спросите у дочки, в каком платьишке она пойдёт в садик: зелёном или голубом.

Малыш в три года не всегда идёт наперекор родителям, особенно если его не заставляют, а просят. Мудрые родители не тащат сопротивляющегося ребёнка через дорогу, а просят его взять себя за ручку и перевести на другую сторону проезжей части.

**Борьба с истериками**

Третий год жизни ребёнка – время для появления либо усиления истерических реакций. Наращивает их интенсивность кризис трех лет, поэтому советы родителям по борьбе и предупреждению истерик придутся как нельзя кстати.

1. Чтобы предупредить эмоциональную вспышку, необходимо заранее договариваться с ребёнком. Например, до посещения магазина игрушек договоритесь, что именно будете приобретать. Конечно, это не поможет в 100% случаях, однако вероятность истерики существенно снизится.

2. В разгар аффекта не следует что-либо объяснять ребёнку. Подождите, когда он придёт в себя, а уже затем обсудите, почему его поведение (но не он) кажется вам плохим и недостойным. Обязательно рассказывайте малышу о своих чувствах, пусть даже негативных.

3. В случае публичной истерики необходимо лишить ребёнка «зрителей». Для этого нужно или отвести его в менее людное место, или попытаться отвлечь внимание пролетающей птичкой или пробегающей собачкой.

Ну а поскольку ведущий вид деятельности для трёхлеток игра, все ситуации, приводящий к истерикам, следует проигрывать. «Делайте покупки» вместе с куклами, «кормите» игрушек, разыграйте поход в поликлинику и т.д.

Истерики у ребенка 3 лет возникают достаточно часто. В этот непростой период родителям обязательно нужно уделять своему малышу как можно больше внимания: разговаривать с ним, обсуждать его проблемы, объяснять ему природу его новых ощущений. Когда ребенок почувствует, что мама с папой его понимают, агрессия и раздражение с его стороны постепенно отступят на задний план.

 Рекомендации психолога позволят разобраться, каковы основные причины столь эмоционального поведения, как предупреждать истерики и каким образом можно снизить силу этих реакций.

**Кризис трех лет – это обязательная и закономерная веха детского взросления. Однако наличие описанных выше негативных признаков, точнее, их чрезмерная выраженность – это необязательное условие развития ребёнка.**